

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Апробация механизмов реализации образовательной программы среднего
специального образования в дистанционной форме получения образования
по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство
2019 – 2024 годы**

Руководитель проекта

Петрова А.Н., начальник центра
научно-методического обеспечения
профессионального образования

Минск
2019

Разработчики:

Ермакова Т.А., заведующий дневным отделением филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж».

Кубрак А.В., директор филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж».

Петрова А.Н., начальник центра научно-методического обеспечения УО РИПО, кандидат педагогических наук.

Янкойть Н.Е., заместитель директора по учебной работе филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж».

Эксперты: _____

Рассмотрен и утвержден на заседании экспертного совета учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

УО РИПО, 2019

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Апробация механизмов реализации образовательной программы среднего специального образования в дистанционной форме получения образования по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство

Руководитель проекта: Петрова Александра Николаевна, начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования УО РИПО, кандидат педагогических наук.

Учреждение образования, на базе которого планируется осуществление экспериментальной деятельности

Учреждение образования	Специальность, квалификация
Филиал учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж»	Специальность 2-75 01 01 Лесное хозяйство Квалификации - Техник лесного хозяйства

Реализация экспериментального проекта осуществляется при организации образовательного процесса в учебных группах колледжа, в которых обучение организуется на основе общего среднего образования, на основе нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию образовательных программ среднего специального образования в заочной форме обучения.

В контрольной группе осуществляется образовательный процесс по программе среднего специального образования на основе общего среднего образования в дистанционной форме получения образования.

Основная идея эксперимента

В процессе разработки научно-методического обеспечения, организации образовательного процесса будут выявлены несоответствия в действующих нормативных правовых актах, регламентирующих функционирование системы среднего специального образования, инструктивном и методическом сопровождении, ограничивающих возможности реализации образовательных программ среднего специального образования (ССО) в дистанционной форме получения образования.

Обоснование целесообразности осуществления экспериментального проекта

Основной целью организации дистанционного обучения в колледже является предоставление работникам организаций лесного хозяйства республики возможности обучения непосредственно по месту жительства или работы, удовлетворение потребности организаций в кадрах требуемого уровня

квалификации, обеспечение эффективного использования финансовых и материальных ресурсов.

Поставленная цель имеет комплексный характер и достигается путем решения многих задач, в том числе:

- разработка и утверждение экспериментального учебного плана учреждения образования по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство для реализации образовательной программы ССО в дистанционной форме получения образования;

- разработка предложений по структуре и содержанию учебных планов учреждений образования для реализации образовательных программ ССО в дистанционной форме получения образования;

- разработка предложений по структуре и содержанию образовательных стандартов ССО, отражающих специфику дистанционной формы получения образования;

- разработка экспериментальных учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам, производственной практике;

- разработка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по учебным дисциплинам;

- разработка предложений по структуре и содержанию ЭУМК для внесения в нормативные правовые акты;

- разработка предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты, инструктивные документы и методические материалы, регламентирующие образовательный процесс ССО;

- формирование банка данных дистанционного обучения, включающего фонд учебно-методических материалов, фонд учебных материалов и фонд тестов;

- установка технического, программного обеспечения и баз данных для реализации образовательного процесса в дистанционной форме получения образования.

Филиал учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж» реализует образовательную программу среднего специального образования по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство, в том числе и в заочной форме получения образования.

Обучение в заочной форме получения образования предусматривает проведение в течении учебного года двух лабораторно-экзаменационных сессий общей продолжительностью до 30 календарных дней.

В настоящее время формами текущей аттестации учащихся заочного отделения являются: контрольная работа (обязательная и домашняя), курсовой проект (курсовая работа), зачет (дифференцированный зачет), экзамен по учебной дисциплине.

Домашние контрольные работы проводятся с целью руководства самостоятельной работой учащихся и выполняются в период между сессиями, а выполнение лабораторных и практических работ, обязательных контрольных работ, курсовых проектов (курсовых работ), сдача зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам осуществляется непосредственно при проведении лабораторно-экзаменационных сессий.

Итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена по специальности.

Оценка результатов учебной деятельности учащихся, при реализации образовательной программы в дистанционной форме получения образования, будет проводиться в виде текущей и итоговой аттестаций.

Текущая аттестация осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимся учебного материала, принятия мер по совершенствованию организации образовательного процесса.

В процессе выполнения экспериментального проекта будут предложены, разработаны и апробированы формы текущей и итоговой аттестации, применение которых при реализации образовательной программы в дистанционной форме получения образования наиболее эффективно.

Считаем, что преимуществами реализации образовательного процесса в дистанционной форме являются:

- самостоятельная работа учащихся по изучению учебных материалов, размещенных в клиентских базах данных дистанционного обучения;
- консультирование учащихся в ходе освоения тем учебных дисциплин преподавателями колледжа с использованием дистанционных средств;
- использование дистанционных форм организации образовательного процесса (вебинары, онлайн-конференции и т.д.);
- контрольное тестирование учащихся в дистанционном режиме;
- самостоятельная работа учащихся в виртуальных средах по выполнению практикумов, предусмотренных экспериментальной учебной программой учебной дисциплины;
- итоговое тестирование по учебным дисциплинам в компьютерных кабинетах колледжа;
- онлайн сопровождение подготовки к сдаче государственного экзамена по специальности;
- мониторинг и оценка качества образовательного процесса.

Для обеспечения успешной реализации экспериментального проекта в колледже имеется необходимая материально-техническая база – оснащенные учебные кабинеты, лаборатории, библиотека.

Квалифицированные педагогические кадры способны разрабатывать необходимую учебно-методическую документацию, создавать электронные учебно-методические комплексы дистанционного обучения по учебным дисциплинам, внедрять современные методы обучения в образовательный процесс, осуществлять мониторинг результатов учебной деятельности учащихся.

Из выше изложенного следует, что существует потребность и объективные возможности для осуществления деятельности по реализации экспериментального проекта «Апробация механизмов реализации образовательной программы среднего специального образования в дистанционной форме получения образования по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство.

Представленный экспериментальный проект предполагает апробацию в практической работе учреждения образования результатов научных исследований, посвященных внедрению дистанционной формы получения

образования и применения в очной и заочной формах элементов дистанционного обучения, проведенных в нашей республике и за рубежом.

Будут разработаны и апробированы проекты учебно-программной документации, способствующие расширению возможностей, обучающихся при получении среднего специального образования, диверсификации индивидуальных образовательных траекторий.

Актуальность экспериментального проекта обусловлена необходимостью оценки эффективности внедрения в практику работы учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж» и, впоследствии в систему среднего специального образования Республики Беларусь, модели дистанционной формы получения образования и создания условий для возможности ее применения в других учреждениях среднего специального образования.

Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта

В реализации проекта участвуют:

- руководитель проекта;
- руководитель экспериментальной площадки – директор филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж»;
- заместители директора по основной работе;
- заведующий дневным отделением;
- преподаватели учебных дисциплин профессионального компонента;
- обучающиеся.

Руководство и организационно-методическое сопровождение обеспечивает учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования».

В колледже функционирует три компьютерных кабинета и четыре лаборатории, в которых установлено 83 персональных компьютера. Все лаборатории и один компьютерный кабинет имеют доступ к информационным ресурсам Интернет.

Кабинет курсового и дипломного проектирования оснащен семью персональными компьютерами с возможностью доступа к информационным ресурсам Интернет.

В библиотеке колледжа имеется возможность доступа к информационным ресурсам Интернет.

Все цикловые комиссии колледжа оснащены персональными компьютерами и мультимедийными установками.

Критерии и показатели, по которым определяется эффективность экспериментальной деятельности

Критерии	Показатели
1. Качество разработанной экспериментальной учебно-программной документации дистанционного обучения	1.1 Полнота включения содержания соответствующих областей знаний образовательного стандарта в экспериментальные программы учебных дисциплин учреждения образования 1.2 Отражение особенностей реализации образовательной программы в дистанционной форме получения образования в экспериментальном учебном плане учреждения образования по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство 1.3 Соответствие срока обучения установленным срокам среднего специального образования в заочной форме получения образования
2. Качество научно-методического обеспечения образовательного процесса	2.1 Наличие электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по всем учебным дисциплинам экспериментального учебного плана 2.2 Соответствие структуры и содержания ЭУМК методическим рекомендациям и требованиям к знаниям и умениям, предъявляемым к уровню квалификации специалиста, установленному в образовательном стандарте специальности
3. Качество организации образовательного процесса в дистанционной форме получения образования	3.1 Соответствие кадрового и материально-технического обеспечения установленным стандартам среднего специального образования 3.2 Обеспечение каждого обучающегося программным обеспечением и базами данных дистанционного обучения
4. Качество обучения (в сравнении с обучением до использования этой модели)	4.1 Изменение результатов учебной деятельности обучающихся по результатам мониторинга. 4.2 Результаты итоговой аттестации. 4.3 Отзывы педагогических работников и руководителей производственной практики. 4.4 Изменения в «потерях контингента» обучаемых. 4.5 Отзывы руководителей организаций – заказчиков кадров.

Сроки проведения экспериментальной деятельности

Программа реализации экспериментального проекта рассчитана на сентябрь 2019 года – июнь 2024 года и выполняется филиалом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» «Бобруйский государственный лесотехнический колледж» со статусом экспериментальной площадки.

Финансово-экономическое обоснование экспериментального проекта

Финансовая поддержка проекта осуществляется за счет бюджетных средств, иных источников, предусмотренных законодательством Республики Беларусь.

Программа экспериментальной деятельности

Цель: апробация механизмов реализации образовательной программы среднего специального образования в дистанционной форме получения образования по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство.

Задачи:

- разработка и утверждение экспериментального учебного плана учреждения образования по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство для реализации образовательной программы ССО в дистанционной форме получения образования;
- разработка предложений по структуре и содержанию учебных планов учреждений образования для реализации образовательных программ ССО в дистанционной форме получения образования;
- разработка предложений по структуре и содержанию образовательных стандартов ССО, отражающих специфику дистанционной формы получения образования;
- разработка экспериментальных учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам, производственной практике;
- разработка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по учебным дисциплинам;
- разработка предложений по структуре и содержанию ЭУМК для внесения в нормативные правовые акты;
- разработка предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты, инструктивные документы и методические материалы, регламентирующие образовательный процесс ССО;
- формирование банка данных дистанционного обучения, включающего фонд учебно-методических материалов, фонд учебных материалов и фонд тестов;
- установка технического, программного обеспечения и баз данных для реализации образовательного процесса в дистанционной форме получения образования.
- анализ эффективности экспериментальной модели;
- разработка рекомендаций по внедрению экспериментальной модели в практику работы учреждений среднего специального образования.

Предполагаемый результат реализации проекта

Внедрение в образовательный процесс колледжа экспериментального учебного плана для получения обучающимися среднего специального образования в дистанционной форме получения образования будет способствовать снижению затрат на обучение и обеспечению большей доступности обучения путем широкого использования возможностей открытого

самообразования с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Апробация модели получения среднего специального образования по специальности 2-75 01 01 Лесное хозяйство в дистанционной форме обучения позволит повысить качество обучения за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий, а также определить целесообразность внедрения в систему среднего специального образования дистанционной формы получения образования.

Этапы реализации экспериментального проекта

Название этапа	Содержание работы	Методы исследования	Срок выполнения	Форма представления результатов
1. Организационный	- Подготовка приказа по УССО об участии в экспериментальной деятельности. - Создание творческой группы по реализации проекта. - Разработка, согласование и утверждение календарного плана на учебный год. - Обеспечение финансовых, мотивационных организационных условий для реализации проекта. - Создание и обеспечение условий для коллективной творческой деятельности по реализации проекта.	Проектирование	Ежегодно, первая неделя сентября	Приказ об участии в экспериментальной деятельности, программа реализации проекта, календарный план на учебный год
2. Прогнозно-проектно-тировочный	- Изучение нормативных правовых актов, теоретических исследований и методических рекомендаций по теме проекта. - Разработка методики экспериментальной деятельности, критериев и показателей каждого этапа реализации проекта. - Разработка и организация согласования и утверждения экспериментальной учебно-программной документации учреждения образования - Разработка элементов научно-методического обеспечения и создание электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам экспериментального учебного плана. - Разработка предложений по внесению изменений (разработка	Теоретический анализ, сравнение, проектирование, прогнозирование, изучение опыта работы	Ежегодно, сентябрь сентябрь 2019 – март 2020 сентябрь 2019 - август 2020 В течение всего	Методика экспериментальной деятельности, критерии и показатели его этапов УПД по специальности

	проектов) в нормативные правовые акты, инструктивные документы, методические материалы		периода реализации проекта	
3. Практический	- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с экспериментальным учебным планом учреждения образования - Осуществление мониторинга качества обучения, в том числе результатов учебной деятельности обучающихся. - Корректировка учебно-программной документации	Сравнение, обобщение, тестирование, теоретический анализ	сентябрь 2020-февраль 2024 сентябрь 2020-февраль 2024 сентябрь 2023-август 2024	Промежуточный отчет по проекту. Результаты мониторинга. Скорректированная УПД
4. Обобщающий	- Обработка полученных данных, соотнесение результатов экспериментальной деятельности с целями и задачами, установление степени достижения поставленной цели. - Оформление итогового отчета и подготовка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс результатов реализации экспериментального проекта. - Подготовка описания опыта работы по внедрению экспериментальной модели в образовательный процесс среднего специального образования	Теоретический анализ, сравнение, обобщение	март-июнь 2024 г.	Итоговый отчет по результатам проекта. Рекомендации по внедрению в образовательный процесс полученных результатов. Описание опыта работы

Руководитель проекта

А.Н. Петрова

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»

И.В. Войтов

Директор филиала учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»
«Бобруйский государственный лесотехнический колледж»

А.В. Кубрак